附件6：

**天津市新增学士学位授予专业**

**申报书**

申请单位名称南开大学（公章）

申请专业名称国际商务

专业设置时间2013年

学制四年

申请授予

学位门类管理学学士学位

**天津市学位委员会办公室制**

**2016年5月15日填**

**填表说明**

一、封面中“专业名称”、“学科门类”、“学制”按照中华人民共和国教育部1998年颁发的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的内容对应填写。

二、封面“专业设置时间”指教育部批准设置该专业文件的时间。

三、Ⅱ-3本系（院）资料室情况不包括学校图书馆藏书。本系（院）未设资料室的，可不填写。

四、Ⅲ-1中本系（院）的专任教师和外聘教师的职称、年龄情况应分开填写。

五、IV中的填写科学研究部分内容均为本系在编教师的成果。

六、申报书中所有“近三年”情况的统计，起止时间均为：2009年1月-2011年12月。

七、表格中内容填写超出部分可增加附页，但整体格式保持不变。

|  |
| --- |
| **Ⅰ 专业综述（专业建设、师资队伍、教学条件及教学情况、科学研究、人才培养和教学管理工作等）** |
| **专业建设：**国际商务专业是一门涉及管理学、经济学、法学等多学科的交叉型新兴学科。本专业培养具备国际商务活动的基础理论、业务知识、专业技能；熟悉通行的国际商务法规与惯例；具备跨国经营、管理、策划能力；能够从事商品与服务贸易业务；熟悉国际金融与投资、国际合作及国际企业管理等业务工作的复合型、应用型高级人才。学生毕业后就业前景广阔，可在涉外经济贸易部门及政府机构、外经贸企业、外商投资企业及咨询机构从事政策研究、国际企业管理、国际商务经营管理、外经贸经营管理等工作；也可以在外资金融企业或内资金融企业国际业务部从事相关的工作。国际商务专业修业年限为四年，面向全国招生，并对合格毕业生授予管理学学士学位。本专业的研究范围主要包括全球营销、跨国财务管理、国际人力资源管理、国际贸易与投资：（1）全球营销以跨国公司全球化经营活动为研究对象，经过20年的发展，全球营销理论逐步演变成为在以全球化、信息化和知识化为特征的新经济条件下指导跨国公司进行全球市场扩张的重要管理理论。（2）跨国财务管理主要探讨公司内部的多国汇率管理、多国资金筹措决策和管理、国际私募股权基金管理等。（3）国际人力资源管理主要是从跨国公司的全球战略角度来探讨有效的人力资源政策组合。（4）国际贸易与投资方向以跨国公司为主体研究对象，从微观层面探讨国际贸易和投资新问题，研究重点包括国际贸易和投资中的决策和风险管理等。围绕上述范围，将开设以下主要课程，侧重：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、国际商务英语、国际企业管理、国际金融、国际商务、国际贸易理论与实务、全球营销管理、国际税收、跨国公司战略管理、国际人力资源管理、跨国财务管理、商务谈判、世界经济学、跨文化管理沟通、电子商务、国际投资学、世界贸易组织研究、国际结算等。**师资队伍：**国际商务专业目前有全职教师11人，全部为博士，其中教授1 人，副教授7人，讲师3人，超过60%的教师有海外留学、进修经历。另外，国际商务专业积极开展国际学术合作与联系，与美、日、澳、欧一些著名大学建立了学术联系，聘请了数位著名学者作为客座教授，如美国加利福尼亚大学洛杉矶分校的张实教授、伊利诺伊大学香槟分校方二教授、澳大利亚国立大学姜福明教授等。**教学条件：**组建网络信息咨询室和专业图书资料室。在图书资料方面，经济学院保证每年以50-100册纸质专业图书资料增加的同时，加大电子资料的收集力度，既要建立专业图书室，又要建设电子数据库，以方便教师和学生使用。**教学情况：**在教学方面，国际商务专业将国际商务理论基础知识体系和实践操作两个层面的培养，采用事实教学、分析教学和实践教学相结合的灵活教学方式：（1）事实教学用于学生国际商务能力发展的初级阶段，教师在教学中要恰当的介绍不同的文化，并简单介绍相关的文化理论，使学生在了解大量的有关国际商务知识的同时建构初步的理论框架。具体的实施方法包括讲课、提供相关书籍、播放录像、专题讲座等。（2）分析教学是指以对比分析为手段，深入分析理解国际商务实践中成功和失败的案例，将理论与实践相融合，较深层次的理解和掌握国际商务的技巧。在此阶段，基于案例分析的教学方法是最有效的，也可以采取课堂语言训练、比较练习、多媒体交互学习等方法来进行教学。（3）实践学习适用于国际商务能力发展的最后阶段。教师以发展学生多元文化能力为目标，教育学生利用已有的国际商务技能构建正确的文化观，初步参与并利用已有的国际商务能力进行商务实践。可以采用的教学活动方式有：跨国小组活动、文化训练自我诊断、角色扮演、国际工作经验、跨国商务谈判模拟等方法。结合当前中国经济发展和滨海新区开发开放形势的需求，主要借鉴国外知名高校的课程设置，同时参考其他学校的有特色的课程，南开大学国际商务专业的课程设置突出了自己的特点，这些特点可概括为“宽基础、国际化、应用型、模块化。”（1）对于国际商务专业而言，“宽基础”意味着我们培养的学生应该基础牢固，具有较深厚的表达能力、思辨能力和较好的文化修养，课程设置应着重提升学生的语言（写作）能力、数理基础，开拓学生的文化视野和历史背景。这应该体现在基础课与专业选修课上。（2）“国际化”本是国际商务应有之义，这里的国际化特指教材（讲授内容）、师资的国际化，培养的学生具有较宽的国际视野。南开的国际商务专业参考国际著名高校的课程设置及讲授方法，结合研究所师资与海外合作学校师资之所长，突出讲授课程的高水准、体现时代特色。（3）“应用型”特指南开大学国际商务专业的课程有别于本校国际经济贸易专业中的理论课程。与这些理论课程相比，我们突出实践和应用，强调基本原理与现实世界的结合。当然，这一点与其国际贸易实务课程也应区别开来。与宽基础相对应地，我们可以在专业选修课上更多地反映时代的要求尤其是滨海新区进一步开发开放的要求。（4）国际商务是经济、管理、法律等相关学科的交叉学科，具有很强的综合特征。但正是基于这一点，不能将各个学科的主干课程简单地合并在一起，而是将全部专业必修、选修课设置成各个模块，每个模块代表一个学科（如会计、营销、商法），由一门必修课与多门进一步延伸的选修课组成。知识点由浅入深、学生灵活选择。**科学研究：**国际商务专业目前的师资队伍的知识结构与年龄结构合理，组成了具有雄厚潜力的教学科研队伍。国际商务专业教师积极参与科学研究，近三年发表的学术论文共计30余篇，拥有在研科研课题8项，科研经费共计125万元。本专业教师主持多项与国际商务相关的国家课题并获得多项奖项，在国内外权威学术期刊发表过数十篇有影响力的研究论文。近年来，青年教师也已经成为教学和科研的生力军，例如，黄玖立教授、张峰副教授等教师已经在《经济研究》、《经济学季刊》、《管理世界》、《管理科学学报》、《世界经济》等国内顶尖的权威期刊和国外比较好的学术期刊上发表了多篇研究论文，其他教师目前也主持了相当数量的省部级和国家级科研课题，为圆满完成国际商务本科专业的教学研究任务提供了坚实基础和保障。**人才培养：**综合归纳国内外知名高校的培养经验，我们可以将国际商务专业人才培养的基本要求概括为：三大理论基础、三大知识体系和相应的管理技能。（1）管理学基础：涵盖现代企业管理、战略管理、市场营销、全球（服务）营销管理、财务管理、人力资源管理等多方面的管理理论基础；经济学基础：涵盖国际贸易、国际投资、世界经济、国际金融等多方面的经济学理论基础；法学基础：涵盖国际商事组织法、国际货物买卖合同法、国际货运代理法律法规、国际物流法律法规、国际商务单证法律法规、对外贸易法律法规、海关法律法规、WTO规则等多方面的国际商法基础；（2）外语知识及技能：涵盖语音知识、语法知识、语篇知识、语用知识、交际策略知识、商务专业外语等基本的外语知识体系，以及融上述知识于一体的熟练的听、说、读、写、译的基本技能；计算机知识及技能：涵盖计算机硬件、编程语言、网络设置等基本的知识体系，以及灵活掌握运用各种数据、图表、文档处理软件的基本技能；跨文化管理知识及技能：涵盖各主要国家或地区的经济发展史和发展状况、文化价值观、政策法规等基本的知识体系，以及在掌握上述知识的基础上进行跨文化沟通、管理的基本技能。 |

|  |
| --- |
| **Ⅱ 教学设施** |
| **Ⅱ-1 实验室** |
| 专 业 实 验 室 名 称 | 专业实验室面积（M2） | 设备数（台） | 设备价值（万元） |
| 共 计 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ⅱ-2 实习实践条件** |
|  |
| **Ⅱ-3 专业图书资料** |
| 藏 书 量（万册）（含电子读物） | 中 文 | 1 |
| 外 文 | 0.9 |
| 拥有期刊数（种）（含电子读物） | 中 文 | 80 |
| 外 文 | 60 |
| 近3年图书文献资料购置经费（万元） | 8万元 |
| **Ⅲ 师资队伍** |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁以下 | 36至45岁 | 46至55岁 | 56至60岁 | 61岁以上 |
| 专任 | 外聘 |
| 教授（含相当专业技术职务者） | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 副教授（含相当专业技术职务者） | **7** | **1** | **0** | **0** | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 讲师（含相当专业技术职务者） | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 外聘教师比例 | **8.33%** |
| **Ⅳ科学研究** |
| **Ⅳ-1近3年科研情况（含教学研究与教学成果）** |
| 科研经费（万元） | 出版专著（含教材）部 | 发表学术论文（篇） | 获奖成果（项） | 鉴定成果（项） | 专利（项） |
| **309.1** | **2** | **63** | **2** | **0** | **0** |
| **Ⅳ-2目前科研情况** |
| 序号 | 主要项目名称 | 科研经费（万元） |
| 1 | 国家自然科学基金面上项目“奖励推荐计划对消费者推荐行为的影响机制研究：社会规范与市场规范相冲突的视角（71372098） | 53 |
| 2 | 国家自然科学基金青年项目“CGM环境中顾客参与内容创造的个体心理机制及群体创造规律研究（71102032） | 20 |
| 3 | 国家自然科学基金青年课题，71102049，创业者人力资本对新企业绩效作用过程中的创业学习机制研究 | 22 |
| 4 | 国家自然科学基金项目：技术创业企业新产品开发的绩效提升机制研究（编号：71102050） | 21 |
| 5 | 教育部人文社会科学研究项目：跨国公司在华突破性新产品开发的关键影响因素研究(编号：10YJC630192)，2010年-2013年 | 7 |
| 6 | 国家科技重大专项0902工程应用基础技术项目：惯性约束聚变（ICF）相关科技产业化过程中的创业机制研究(编号：GFZX02010105.8) | 15 |
| 7 | 国家社会科学基金年度项目“促进沿海内地沿边对外贸易优势互补研究”（项目号13BJL050） | 18 |
| 8 | 教育部新世纪优秀人才支持计划项目“比较优势、生产率与中国地区对外贸易”（项目号NCET-13-0298） | 20 |
| 9 | 教育部重大攻关项目子课题“中国自贸区投资自由化的制度创新研究”，该子课题为教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中国自由贸易区制度创新与保障体系研究”（14JZD020）的子课题四 | 8 |
| 10 | 国家自然科学基金青年项目，71102046，“社会关系—市场资产”的转化机制及二者的整合效应研究，2012/01-2014/12 | 20 |
| 11 | 中国航天科技集团公司北京航天动力研究所营运资金管理优化设计 | 15 |
| 12 | 中海油能源发展采油服务公司产业规划及FPSO产业信息报告 | 28 |
| 13 | 国家发展改革委员会国家物资储备局国储物流发展战略规划研究 | 7 |
| 14 | 天津泰达投资控股有限公司十三五战略规划（发展战略）研究 | 12.5 |
| **合计** | **14项** | **266.5万元** |
| **Ⅴ 教学情况**（可加附页） |
| **Ⅴ-1 公共课**数学、英语、政治、体育等公共课由全校统一排课。 |
| 必修课程名称 | 课时 | 授课教师 | 选修课程名称 | 课时 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 | 姓名 | 职称 |
| 一元函数微分 | 36 | 于志玲 | 副教授 |  |  |  |  |
| 一元函数积分 | 28 | 于志玲 | 副教授 |  |  |  |  |
| 多元函数微积分 | 28 | 于志玲 | 副教授 |  |  |  |  |
| 场论与无穷级数 | 36 | 于志玲 | 副教授 |  |  |  |  |
| 计算机基础（理） | 36 | 李敏 | 讲师 |  |  |  |  |
| 数据结构与算法 | 36 | 李敏 | 讲师 |  |  |  |  |
| 大学语文（文科类） | 36 | 金鑫 | 副教授 |  |  |  |  |
| 基础外语 | 144 | 许丽萍 | 讲师 |  |  |  |  |
| 外语听说 | 36 | 许丽萍 | 讲师 |  |  |  |  |
| 外语读写 | 36 | 许丽萍 | 讲师 |  |  |  |  |
| 思想品德修养与法律基础 | 36 | 陈文旭 | 讲师 |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | 54 | 赵春玲 | 副教授 |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | 36 | 祖金玉 | 副教授 |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础 | 54 | 邵激光 | 讲师 |  |  |  |  |
| 体育 | 120 | 高宝华 | 副教授 |  |  |  |  |
| 军事理论与军训 | 34 | 艾跃进等 | 教授 |  |  |  |  |
| **Ⅴ-2专业课** |
| 必修课程名称 | 课时 | 授课教师 | 选修课程名称 | 课时 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 | 姓名 | 职称 |
| 管理学 | 54 | 秦剑 | 副教授 | 国际商务环境 | 36 | 黄玖立 | 教授 |
| 经济学原理（微观） | 51 | 黄玖立 | 教授 | 组织行为学 | 36 | 曾晖 | 副教授 |
| 经济学原理（宏观） | 51 | 黄玖立 | 教授 | 国际商务礼仪 | 36 | 刘恬萍 | 外聘 |
| 线性代数 | 54 | 经济学院课程组 | 国际市场调研与分析 | 36 | 张峰 | 副教授 |
| 会计学 | 54 | 付宏琳 | 讲师 | 国际公共关系管理 | 36 | 王晓文 | 副教授 |
| 概率论与数理统计 | 54 | 经济学院课程组 | 世界经济概论 | 36 | 杨长志 | 讲师 |
| 统计学 | 57 | 经济学院课程组 | 财务分析 | 36 | 蒋珊 | 讲师 |
| 国际商务导论 | 54 | 李治 | 副教授 | 服务管理 | 36 | 李惠璠 | 副教授 |
| 战略管理 | 36 | 秦剑 | 副教授 | 管理研究方法 | 36 | 秦剑 | 副教授 |
| 国际经济学 | 54 | 杨长志 | 讲师 | 国际商法 | 57 | 经济学院课程组 |
| 人力资源管理 | 54 | 曾晖 | 副教授 | 国际商务前沿 | 36 | 经济学院课程组 |
| 国际商务英语 | 54 | 付宏琳 | 讲师 | 货币银行学 | 57 | 经济学院课程组 |
| 全球营销 | 54 | 李惠璠 | 副教授 | 国际物流 | 38 | 经济学院课程组 |
| 金融学 | 32 | 李治 | 副教授 | 管理信息系统 | 36 | 王谦 | 副教授 |
| 计量经济学 | 36 | 杨长志 | 讲师 | 博弈论与经济分析 | 54 | 经济学院课程组 |
| 公司理财 | 54 | 楚义芳 | 副教授 | 国际贸易实务 | 57 | 经济学院课程组 |
| 跨国公司管理 | 54 | 蒋珊 | 讲师 | 国际商务环境 | 36 | 黄玖立 | 教授 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ⅴ-3 实验、实习课** |
|  | 课时 | 授课教师 |  |  |  |
| 姓名 | 姓名 |  |  |
| 实践教学 | 32 | 李治 | 副教授 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ⅴ-4 毕业论文（或毕业设计）执行情况** |
|  |
| **Ⅵ 学生情况（本专业）** |
| 类别 | 在校生人数 | 首届招生人数 | 应届毕业人数 | 已毕业人数 |
| 普通本科 | 87 | 32 | 29 | 0 |
| **Ⅶ 学校自评意见** |
| 院系意见 | 国际商务专业经过近几年的发展，在本科教学、学生培养等方面取得了很好的效果，在科学研究方面也取得了较优异的成绩。该专业各方面条件成熟，符合学位申请的条件，同意该专业学位申请。院系负责人（签章）：年月日 |
| 校学位评定委员会意见 | 经南开大学学位评定委员会八届十次会议审议，批准国际商务专业授予“管理学”学士学位授权。校（院）学位评定委员会主席（签章）：年月日 |
| **Ⅷ 审核意见** |
| 专家评审意见 | 专家组人数 | 5 | 同意列为学士学位授予专业人数 | 5 | 不同意列为学士学位授予专业人数 | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 南开大学经济学院国际商务专业，专业培养方向清晰准确；师资队伍结构合理，教学水平较高，科研能力较强；图书馆藏和数据库资源丰富；专业教学管理严谨，制度健全规范；培养目标适应社会主义市场经济需要，这几年的教学和科研成果突出。同时在专业建设中，该专业注重学生综合素质的培养，反映了对学生全面实施“公能素质”教育的特色。 自评报告全面、客观，真实地反映了国际商务专业建设的整体情况。经专家委员会评审，一致认为南开大学经济学院国际商务专业经过这几年的发展建设，已达到天津市学位委员会新增学士学位授予专业的合格标准，同意该专业列为学士学位授予专业。组长（签字）：年月日 |
| 市学位委员会审批意见 | 天津市学位委员会（公章）年月日 |