

中国高等教育学会

中国高等教育学会

关于大学素质教育研究专项课题立项的通知

高学会〔2019〕149号

各课题负责人：

中国高等教育学会（以下简称“学会”）于2019年5月正式启动了“大学素质教育研究”专项课题申报工作。经资格审查、通讯评审、专家会议遴选评议，最终遴选出立项课题33项。其中，重点课题3项，一般课题30项（名单见附件）。经公示无异议，现予以正式立项，并将有关事宜通知如下：

一、立项课题管理

立项课题由学会与大学素质教育研究分会共同管理。分会对立项课题进行日常事务管理，专项课题评审专家组对立项课题进行中期检查及最终成果鉴定等环节的管理。立项课题重要活动、重要变更和课题完成时间延期等均需及时报送分会批准，并抄送学会备案。

二、立项课题研究

立项课题研究周期为两年，研究期限自课题批准立项之日起。课题负责人按照研究周期将开题报告、中期报告、结项报告（格式文件可通过中国高等教育学会网站下载 <http://www.hie.edu.cn>）、最终成果等以书面（一式3份）和电子邮件两种方式及时报分会秘书处。立项课题研究全部完成后，课题负责人应及时准备材料向分会秘书处提出结项申请。课题研究成果包括研究咨询报告、出版的专题调研专著以及公开发表的学术论文等。公开发表的论文须注明“中国高等教育学会‘大学素质教育研究’专项课题”字样（含课题名称和课题编号）。对通过结项验收的课题，学会将颁发结项证书。学会有权合法使用本课题研究成果。

三、立项课题资助

学会将对立项课题进行分期资助，重点课题资助3万元。同时，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持。

课题负责人要根据实际需要科学合理地编制经费预算，填写《中国高等教育学会高等教育科学研究项目经费预算回执表》，并报送分会秘书处，由分会秘书处签署意见后，集中报送学会。开题通过后拨付课题经费的50%；通过中期检查的课题，拨付剩余的50%课题经费。未通过中期检查的课题，将不予拨付剩余的50%课题经费。课题研究延期超过一年的，撤销该课题的立项。

四、联系方式

1. 学会大学素质教育研究分会秘书处联系人：隋艺

电话：010-68918556 邮箱：cale_2011@163.com

材料邮寄地址：北京市海淀区中关村南大街5号北京理工大学中心教学楼409

邮编：100081

2. 学会秘书处学术部联系人：于洪洪

电话：010-82289799 邮箱：xueshubu2@moe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层215室

邮编：100191

附件：中国高等教育学会“大学素质教育研究”专项课题立项名单



附件

中国高等教育学会“大学素质教育研究”专项课题立项名单

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
2019SZEZD01	“德智体美劳”五育结合教育体系构建研究	庞海芍	北京理工大学	重点课题
2019SZEZD02	大学素质教育体制机制创新研究——以南开大学“师生共同体”的构建与实践为例	李川勇	南开大学	重点课题
2019SZEZD03	通专融合的高水平人才培养体系构建研究	刘 惠	电子科技大学	重点课题
2019SZEYB01	打造师范类通识教育体系推进教师教育发展	董宇艳	海南师范大学	一般课题
2019SZEYB02	南开大学素质教育的实践研究——以南开大学物理科学学院“三全育人”综合改革试点为例	余 华	南开大学	一般课题
2019SZEYB03	理工院校大学生通识课程学习行为与成效研究——基于四川省五所高校的实证调查	杨 一	成都理工大学	一般课题
2019SZEYB04	基于O-AMAS有效教学法的素质教育通识课程质量提升与教学创新研究	李 霞	南开大学	一般课题
2019SZEYB05	全纳教育理念视域下大学生文化素质教育“树状样态”模型构建与实践探索	迟海波	长春师范大学	一般课题
2019SZEYB06	“一带一路”沿线国家国际化素养类通识课程体系的探索与实践	范 靛	中国石油大学（华东）	一般课题
2019SZEYB07	基于网络组织的综合性大学素质教育模式研究与实践	韦兴剑	广西大学	一般课题
2019SZEYB08	理工科院校人文素质教育通识课程质量提升与教学创新研究	万 千	桂林理工大学	一般课题
2019SZEYB09	素质教育视域下大中小学学生综合素质评价体系一体化研究	龚 丽	武昌理工学院	一般课题
2019SZEYB10	美国公立研究型大学本科生专业选择机制研究	何霖俐	西南科技大学	一般课题
2019SZEYB11	《工程热力学》课程教学中开展综合素质教育的模式构建与实践探索	张昊春	哈尔滨工业大学	一般课题
2019SZEYB12	融入少数民族文化的西部高校人文素质教育基地建设与实践研究	曹权玺	桂林理工大学	一般课题
2019SZEYB13	工程教育认证视角下的大学生素质教育模式研究	王进峰	华北电力大学（保定）	一般课题

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
2019SZEYB14	法治素养培育对大学生成长的影响研究	张振芝	东北大学	一般课题
2019SZEYB15	大学生通识课程的学习行为与成效实证研究	郭晓燕	合肥工业大学	一般课题
2019SZEYB16	面向国家发展战略与需求的未来工程师综合素质教育课程体系研究	杨 宇	重庆大学	一般课题
2019SZEYB17	卓越医生教育培养视角下医学生人文素质教育体系的构建	叶晓丽	温州医科大学	一般课题
2019SZEYB18	基于学科竞赛的“双一流”大学工科学生科学素质和实践创新能力培养	罗 勇	郑州大学	一般课题
2019SZEYB19	研究型大学青年教师教学质量：影响机理与提升路径	刘泽文	安徽大学	一般课题
2019SZEYB20	素质教育视域下高校立德树人落实机制研究	祖秋阳	重庆邮电大学	一般课题
2019SZEYB21	“双一流”背景下理工科大学人文素质教育通识课程质量提升与教学创新研究	代启福	重庆大学	一般课题
2019SZEYB22	省属地方高校大学生综合素质教育模型构建及大数据现状调查	赵春华	三峡大学	一般课题
2019SZEYB23	高校教师教学语言行为研究——以高校辅导员为例	李 俊	安庆师范大学	一般课题
2019SZEYB24	东北大学竞赛育人与素质教育深度融合的教学实践与特色研究	霍 楷	东北大学	一般课题
2019SZEYB25	大学素质教育与中小学素质教育的贯通与衔接研究	赵菊珊	武汉大学	一般课题
2019SZEYB26	海事特色院校通识教育课程体系构建的研究与实践	赵俊豪	大连海事大学	一般课题
2019SZEYB27	新时期独立学院大学生创业素质培养模式研究——以南京信息工程大学滨江学院为例	左同宇	南京信息工程大学滨江学院	一般课题
2019SZEYB28	“微专业”课程体系构建与媒介素养教育创新研究	王 熙	天津工业大学	一般课题
2019SZEYB29	行业特色工科高校通识教育模式比较研究	陆 梅	大连海事大学	一般课题
2019SZEYB30	智能平台下国际化通识课程的共建共享机制及推进策略研究	王晏殊	天津工业大学	一般课题