

天津市教育委员会

津教体美劳函〔2022〕44号

关于开展2022年高等院校劳动教育课程 遴选工作的通知

各高等院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要指示批示精神，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《天津市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》（津党办发〔2020〕18号）等文件要求，提高我市高等院校教师在劳动教育课程方面的教学水平，市教委决定开展我市2022年高等院校劳动教育课程遴选工作。

现将有关事宜通知如下：

一、内容与要求

1. 宗旨

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于劳动教育的重要论述为根本遵循，落实立德树人根本任务，聚焦劳动教育的育人价值，改造教师的教和学生的学，引导高校教师准确把握劳动教育基本内涵和价值取向，凸显劳动

教育时代特征，深入挖掘专业知识体系中蕴含的劳动教育元素，充分发挥各门课程在培养学生劳动品质上的重要作用，促进劳动教育与专业教育的有机融合，全面提升学生的劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 材料与内容

(1) 团队情况表（详见附表1），团队成员包括1名主讲教师和不超 过2名团队教师，每个团队限报3人（见附表4）。每个院校限报2个团队。

(2) 课程设计方案1份，3000字以内。针对一门课程，采用项目式教学设计，体现劳动教育融合课程设计思路，让学生面对真实任务情境，完成真实、综合任务，亲历实际的劳动过程，关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生对项目实践进行整体构思，不断优化行动方案，在对劳动的反思和交流中得到成长。方案主要包括但不限于课程名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价等，格式为PDF文档通用格式（反映真实情境的图片可作为附件提供）。

(3) 教学实施方案1份，2000字以内。选取一堂课作为典型教学案例，对其教学实施过程进行必要说明，格式为PDF文档通用格式。

(4) 围绕一堂课教学实施的说课视频。说课要素包括：专题教学或项目活动目标、重难点、学情分析、时长，学生劳动过程与指导，本专题教学或项目设计的创新点等，视频以不少于10分钟，不超过15分钟为宜。

(5) 对于教学实施过程中的重要环节，可提供不超过10分

钟的基于真实情境、真实载体、真实任务的代表性实录视频。

(6) 上交材料格式和内容要求(详见附表2)。

二、课程认定程序

1. 评审

参照标准(附表3)对申报材料进行评审,成绩评定采用百分制,按分数由高至低排列。

2. 课程认定

组委会于2022年9月下旬公布课程遴选结果。按照参加课程遴选团队个数的10%、20%、30%分别认定为天津市劳动教育示范课程、天津市劳动教育精品课程、天津市劳动教育优秀课程,并遴选部分课程为天津市劳动教育培育课程。

三、其它要求

1. 2022年7月5日前,各院校确认一名负责教师并加入课程遴选工作微信群,负责课程信息传递和材料审核等工作。



2. 材料提交截止时间为2022年9月1日15点,请各院校将课程设计方案1份、教学实施方案1份,及实录视频等在截止时

间前上传，网站地址及具体上传方式待后续通知。

联系人：张李军，天津市劳动教育教学研究中心；

联系电话：13102022301

邓小娟，天津市教育委员会体美劳教育处；

联系电话：83215103



附表 1:

学校名称						
主讲教师	姓名		性别		出生年月	
	学位		职称		联系方式	
	二级学院名称		Email			
课程情况	课程名称		开课年级		面向专业	
	团队教师					
	课程设计方案名称					
	教学实施方案名称					
简介	教师个人及团队简介（300 字）					

附表 2:

上交材料格式和内容要求

类型	格式要求	内容要求
视频	视频画面流畅、图像清晰, 语音与字幕、口型要同步, 视频中出现的字要清晰, 字幕无错别字。视频应包含片头, 时长不超过 5 秒, 文字信息包括名称、内容、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音、光照充足均匀, 教师语言规范、声音响亮。视频画面比例 16:9, 大小不超过 1G, 编码格式 H.264/25 帧, 分辨率 1920*1080P, 码率 8Mbps, 音频 ACC 编码、码率 128Kbps。	确保所提交视频、图片、文字等材料在内容上导向正确, 无政治性、知识性、科学性错误, 无知识产权争议, 无商业广告, 不含任何产品具体信息。
文档	文档格式为 PDF 通用格式。字体一般使用宋体, 字号最小使用小四。排版美观, 大方。文档中图片图像清晰, 图片内容不变形, 无水印。	
图片	图片规格为 jpg 格式。如果是加工过的图片, 要提供 png 原图。图片要求图像清晰, 图片内容不变形。	

附表 3:

课程设计与教学实施方案评分标准

评价内容	评价指标	分值(分)
学情分析 (5分)	清晰地呈现学生基础情况,突出其在劳动教育意识、态度、情感、精神、能力等方面的现状特点。	5
教学目标 (10分)	教学目标明确(有明确的劳动教育教学目标)、思路清晰。全面贯彻党关于劳动教育的方针,落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述,体现马克思主义劳动观教育,促进课程教学与劳动教育有机融合,促进学生德智体美劳全面发展。	10
教学内容 (20分)	准确把握课程标准,灵活整合教学内容,适应生源特征。讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性。	10
	教学重点突出,难度、深度控制得当,注意与劳动教育内容相衔接。	10
教学实施 (35分)	基于真实情境的创设恰当,师生互动安排合理、有一定深度,课堂气氛活跃、有序。	10
	教学方法手段运用合理,施教步骤清晰,使学生亲历劳动过程。讲解说明逻辑严密、知识准确,能举一反三,积累劳动经验,提高劳动技能。	10
	能根据劳动教育特点进行教学调整,体现劳动教育课程思路。在教学实施中强化规范意识、质量意识、安全意识和专注品质。	10
	能根据学生对劳动过程、教学进程的反馈对课堂采取有效控制。	5
教学创新 (15分)	内容创新:劳动情境创设富有创意,教学内容适应社会(技术)发展。	5
	手段创新:实验手段设计效果显著,教具、多媒体课件设计有创意。	5
	形式创新:讲授及学生活动有特色,互动效果好,学法指导恰当。	5
教学评价 (15分)	教学目标(劳动教育教学目标)达成度高。开展多元评价,学生自评或互评相结合,通过反思和交流能够使学生劳动意识、态度、情感、精神、能力等方面得到提升。	15
合计		100

附表 4:

团队报名表

单位（公章）:

年 月 日

序号	主讲教师姓名	性别	联系电话	课程团队	课程设计与教学实施名称（自拟）
1					
2					