

## 南开大学本科学生课程个人学习收获

授课教师		课程名称		评价日期	年 月 日	
上课地点	津南-	八里台-		上课时间	周 ( ) : - :	
《本科课程导则》要点						
提示教师：诱发学生的兴趣，挖掘学生的潜力，催化学生的主动，提升学生的势能。 促进学生在培育“公能”素质的实践中，具备：思辨知识的问题，学习知识的饥渴，享受知识的快乐，创造知识的欲望。						
按自己学习体会和收获，分别按 5 星:很满意, 4 星:满意, 3 星:一般, 2 星:较差, 1 星:很差。						
个人体会指标 (目的)					星级	
1、问题引导, 联系实际或前沿 (激发我的兴趣培养、探索欲望和视野拓展)						
2、节奏适中、精讲重点、难点, 条理清晰, 逻辑严密 (满足我的求知需要)						
3、启发、提问、互动、研讨, 课堂气氛活跃 (我也有课上主动参与的自信)						
4、作业量适当, 多读、多练和实践的指导 (增强我自主学习、实践和探索)						
5、课下师生有交流, 考核灵活、开放、公平 (引导我摆脱死记硬背的学习方式)						
6、体会到课程在我学业和能力培养中有重要支撑作用 (有助于支撑专业能力)						
7、课程内容巧妙融合德、智、体、美或核心价值观 (启示我全面发展)						
8、鼓励批判性思考、质疑、争论和创新意识的启迪 (拓展了我的思维空间)						
9、被老师的讲课热情所感染, 精彩的内容所吸引, 收获丰富 (愿向其他同学推荐)						
课堂 状况	教师	迟到、缺课	有( ); 无( )	学生 本人	旷课、迟到	有( ); 无( )
		随意调课	有( ); 无( )		习惯座位	前排( ); 中间( ); 后排( )
		师德不当	有( ); 无( )		课堂低头时间	约 1/4( ); 1/3( ); 1/2( )
对该课程最深印象或最大收获是:			对改进和完善该课程的建议是:			



以下信息仅供统计，对任课教师保密，请学生放心填写。

学生姓名		学号		联系方式	
------	--	----	--	------	--

2017 年本科教学质量监督评价中心 修订