

南开大学本科课程听（督）课评价表

授课教师		课程名称		听课学生	约( )人	
听课地点	津南- 八里台-	听课时间	年 月 日(周__) :__ :__			
《本科课程导则》要点 提示教师：诱发学生的兴趣，挖掘学生的潜力，催化学生的主动，提升学生的势能。 促进学生在培育“公能”素质的实践中，具备：思辨知识的问题，学习知识的饥渴，享受知识的快乐，创造知识的欲望。						
根据自己听课体会分别评价，5星:很满意，4星:满意，3星:一般，2星:较差，1星:很差。						
体会指标（目的）					星级	
1、问题引导，联系实际和前沿 <span style="float: right;">（诱导学生兴趣培养和求知欲望）</span>						
2、精讲重点、难点，条理清晰，逻辑严密 <span style="float: right;">（满足学生的求知需要）</span>						
3、启发、互动、研讨，鼓励提问或争论 <span style="float: right;">（活跃课堂气氛，培养学生主动）</span>						
4、学生讨论发言或回答问题，给予正面鼓励和引导 <span style="float: right;">（增强学生主动参与的自信）</span>						
5、批判性思考、质疑和创新意识启迪 <span style="float: right;">（引导学生拓展思维空间）</span>						
6、授课有热情和感染力，设问巧妙、有吸引力 <span style="float: right;">（激发学生课堂情绪）</span>						
7、指导多读、多练和实践 <span style="float: right;">（激励学生自主学习、实践和探索）</span>						
8、巧妙融合德智体美或核心价值观等亮点 <span style="float: right;">（启迪学生全面发展，即教书又育人）</span>						
9、运用教学方法和手段恰当，自如调控课堂 <span style="float: right;">（课堂灵活中不失规范）</span>						
课堂秩序	教师	迟到、早退	有( )； 无( )	学生	迟到、早退	约( )人次
		师德不当	有( )； 无( )		低头率	约 1/4( )； 1/3( )； 1/2( )
		提问学生	( )次/节课		主动提问	( )人次/节课
对该课程印象最深的肯定看法是：				对改进和完善该课程的建议是：		



以下评价人信息仅供统计，对任课教师保密，请放心填写。

姓名		单位		联系方式	
----	--	----	--	------	--

2017年本科教学质量监督评价中心 修订