

南开大学文件

南发字〔2015〕80号

印发《关于南开大学本科教学工作审核 评估（专家组反馈意见）报告整改任务分解的通知》

各学院、各单位、机关各部门：

根据教育部高等教育教学评估中心对我校《普通高等学校本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》要求，学校研究决定，将《南开大学本科教学工作审核评估（专家组反馈意见）报告整改任务分解》印发你们，请结合“十三五”规划认真研究部署，抓好贯彻落实。

各牵头单位请于2015年10月20日前将各单位《南开大学本科教学工作审核评估整改方案》发送至电子邮箱 jwcjbj@nankai.edu.cn。

- 附件：1.南开大学本科教学工作审核评估（专家组反馈意见）
报告整改任务分解
- 2.南开大学本科教学工作审核评估整改方案（表）

南开大学

2015年9月29日

（此件主动公开）

附件 1

南开大学本科教学工作审核评估（专家组反馈意见）报告整改任务分解

- 说明：1.部分涉及专业性、非全局性的工作部署，负责领导排序时，以分管领导为先，其他领导协助配合；
2.请负责领导指导牵头单位、配合单位，以 2-3 年为期限，研究确定相关整改方案和时间进度，并抓好贯彻落实；
3.整改任务详见“审核评估报告”。

主要项目	类型	工作任务	任务内容摘要	负责领导	牵头单位	配合单位
一、关于定位与目标	应予整改之处	1.进一步将“公能”素质教育落到实处	学校应深化研究，进一步挖掘和明晰“公能”素质教育内涵，赋予其新的时代特色，在干部教师中形成共识，	薛进文 龚克	战略发展部、宣传部 教体改办	各部门 各学院
			将“公能”素质教育渗透到专业培养目标、规格及标准之中，体现在专业人才培养方案、质量标准、课程体系、学生管理和质量保障之中，贯穿于人才培养全过程；并采取切实可行的措施进行多样化的改革实践探索	朱光磊 杨克欣	教务处、学工部	各学院
		2.高度重视教学模式和学习方式改革	从“传授知识”到重点“发展素质”，从“以教为主”到“以学生为主，教学相长”，这两个转变在部分课堂教学中并未充分体现。学校应针对教学工作中的现实问题，提出教学模式和学习方式转变的具体措施并付诸实践	龚克 杨克欣 朱光磊	教体改办、学工部、团委、教务处	各学院
			3.加强顶层设计和综合改革	在教学改革建设立项与推进、教学计划调整与实施等方面，学校应加强系统研究和顶层设计，统筹相关部门和院系，进一步加强职能部门之间的联动和配合，形成综合改革的合力，扎实推进学校的人才培养模式改革、教学改革和教学建设工作，切实提高本科人才培养质量	龚克 朱光磊	教体改办、战略发展部
	建议整改之处	4.进一步将办学理念和改革共识转化为教育教学行动	适时开展教育思想大讨论，在院系层面和教师、干部层面形成高度共识，将办学思路从理念和观念层面转化为院系和教师、干部自觉的教育教学行动，落实到人才培养的各个环节	薛进文 龚克 刘景泉 朱光磊	战略发展部、宣传部 教务处、教体改办	各部门、各学院

二、关于教师队伍	应予整改之处	1. 提高中青年教师教学能力和水平	部分教师特别是中青年教师的教学能力和水平参差不齐，经验不足，教学方式方法不适应引导学生自主学习和创造性学习的要求，教师教学水平提升的机制和措施还不到位，学校应予以高度重视，将教师培训作为教师队伍建设的重要内容加以规划，加大教师发展中心的建设力度，明晰权责，从制度和政策设计上保证其有效开展工作，切实加强中青年教师的教学培训工作，促进中青年教师教学水平和能力的提升	龚克 佟家栋	教师发展中心、人事处	各学院
		2. 进一步优化教师队伍结构	少数学院及专业的教师队伍的数量与学生规模不匹配，应针对问题深入研究，合理确定各院系、专业的教师岗位、编制和结构，保证相关专业的人才培养符合学校及专业的发展定位、培养目标和规格	佟家栋	人事处	各学院
	建议整改之处	3. 进一步扭转“重科研、轻教学”现象	部分教师中“重科研、轻教学”的现象仍然存在，教授、副教授为本科生上课的人均课时量仍然偏少。建议学校加强相关政策实施的执行力；探索和完善教师按类设岗、按类考核评价的机制；	佟家栋	人事处	教务处、各学院
三、关于教学资源	应予整改之处	1. 加强实践教学体系建设	部分应用性较强的专业实践教学的生均经费偏少，实践教学学分低于相关规定。需进一步研究和优化学生的知识、能力和素质结构，在相关专业的人才培养方案中调整理论教学和实践教学的配置结构，增加实践教学经费投入，适度加大实践教学的比重	杨克欣 朱光磊 孙广平	教务处、学工部、财务处	各学院
		2. 重视学生能力训练	认真研究文理学科有效开展学生能力训练的思路和措施。除了开展丰富多彩的学生社团活动和第二课堂活动外，学校应进一步加强仿真模拟、案例教学及案例库建设等方面的工作，加大综合实验课程的建设力度和实验课程的开放性，不断提高学生能力训练和培养的水平	杨克欣 许京军 朱光磊	教务处、学工部、设备处	各学院
		3. 进一步提高公选课质量	课程质量参差不齐，部分公选课以常识性和普及性内容为主，学生的参与度、认可度不高，亟待加以改进。学校应从课程体系整体优化的角度认真研究公选课和通识课的建设问题，搭建优质通识课程平台和国际化课程平台，并建立规范的准入机制和淘汰机制	关乃佳 朱光磊	教务处、交流处	
		4. 进一步改善教学条件	部分教室的设备老化，如电脑软件、扩音设备和音响系统，大教室没有配备移动麦克等，影响了课堂教学效果	许京军 朱光磊	教务处、信息化办	
			部分实验室空间不足，投入不足	许京军 孙广平	房产处、设备处、财务处	

		5.关于医学教育	没有直属附属医院和关系明确的非直属附属医院，缺乏高水平的临床师资队伍、有效的基层教学组织以及教研活动	许京军 朱光磊	医学院、教务处	
			基础医学教育实验室空间不足，而且设备一般，应加大对医学院模拟教学设备、实验设备和教材教具的专项经费投入，有效保证医科学生的教学实践和技能训练	许京军 孙广平	房产处、设备处、医学院、药学院	
四、关于培养过程	应予整改之处	1.加强专业实践教学	在培养计划中没有对实践教学做出明确的要求和规定，学生实践能力培养在培养过程中体现不充分。部分专业的学生毕业设计（论文）与毕业实习关联度不高，自选题目较多，联系实际不够	朱光磊	教务处	各学院
			进一步加强对大学生的创业教育和职业发展规划的指导	杨克欣 朱光磊	学工部、团委、教务处、商学院	各学院
		2.进一步改善课堂教学效果	密切跟踪科技发展新趋势，践行以学生学习为中心的教学观念，深化教学内容、教学方法和教学手段的改革	朱光磊	教务处	各学院
			加强针对课堂质量方面的教学研究，不断改善课堂教学效果	朱光磊	教务处	教学评价中心
	建议整改之处	3.加强科研资源向教学资源的转化	进一步加强政策导向，引导教师将科研项目、经费，尤其是科研成果转化为教材和课程的新内容、开出新的教学实验、提供毕业论文（设计）选题，并能为本科生早期参加科研、特色专业建设和创新型人才培养提供支撑条件	许京军 朱光磊	科技处、社科处、教务处	各学院
		4.应对科技发展新挑战	转变教师角色，改革传统的教学观念和课堂教学模式，构建师生学习共同体，通过教师引导、师生互动和学生合作，促进学生的自主学习和合作学习，切实改善学习效果，实现多样化和个性化培养	朱光磊	教师发展中心、教务处	各学院
五、关于学生发展	应予整改之处	1.进一步完善大学生就业与创业教育体系	重视大学生就业与创业体系的建设，进一步改善相关课程的教学水平和教学效果；通过培训、研讨交流和社会调查等多种措施，提高教师和学生工作干部发现学生特长和潜质、指导学生规划职业发展的能力和水平	杨克欣 朱光磊	学工部、教师发展中心、教务处	各学院
		2.进一步加强学校与社会的联系	加强发展委员会、校友会、基金会等组织或机构的建设，整合相关力量，吸引社会和行业的优质资源进入学校	薛进文 朱光磊	发展委员会、校友办	各学院
			不断提高本科人才培养对社会需求的适应度	杨克欣 朱光磊	学工部、教务处	各学院

	建议 整改 之处	3. 进一步加强人才培养质量调查与评价工作	进一步强化学生发展是提高办学质量之根本的理念，以提高人才培养质量为目标，统筹学科建设、队伍建设和制度建设	龚克 朱光磊	战略发展部、评价中心	各学院
			重视人才培养质量调查与评价工作，发挥质量调查结果对人才培养过程的反馈与改进作用	杨克欣 朱光磊	评价中心、学工部	各学院
六、关于质量保障	应予 整改 之处	1. 加强质量监控与保障措施的系统性和有效性	充分利用信息技术开展本科教学各环节的质量监控	许京军 朱光磊	评价中心、信息化办	教务处
			将各教学单位本科教学工作的持续改进情况列入教学工作的考核内容	佟家栋	人事处	各学院
		2. 构建教学质量保障的常态机制	统一和互联教务、人事、国际交流合作等职能部门以及各学院各类教学信息，加快学校教学状态数据库与国家库的对接，形成院系、学校、国家三级有效运行架构，保证教学状态数据的完备性和系统性，发挥其常态监控作用	朱光磊	学校办公室、教务处	各部门 各学院
			加强对院系质量监控和保障体系的制度建设、组织建设和人员培训	朱光磊	评价中心、教师发展中心	教务处
	3. 提高质量监控和保障的针对性	结合教学工作或教学质量保障工作的薄弱环节，进一步提高质量监控和保障体系建设的针对性，如切实加强对实践教学环节和毕业论文（设计）环节的质量监控和保障等	朱光磊	本科教学评价中心、教务处	各学院	
	建议 整改 之处	4. 重视学生学习效果的跟踪与评价	关注学生的学习效果，包括知识、能力、素质等培养规格达成度的指标。建议学校进一步深化研究质量内涵，完善质量标准，将质量评价结果与学生发展、专业建设、绩效考核、资源分配等有机联系，深入探寻影响质量的主要原因，并提出有针对性的、标本兼治的改善教学质量的对策和措施	杨克欣 佟家栋 朱光磊 孙广平	学工部、人事处、教务处、财务处	各学院

附件 2

南开大学本科教学工作审核评估整改方案

牵头单位:

提交时间: 2015.10.20 前; 提交邮箱: jwcjbj@nankai.edu.cn

主要项目	类型	工作任务	任务内容摘要	整改方案和落实时间进度